**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов**

**Рабочая** программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по основному общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)) и в соответствии с УМК:

Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной. Русский язык 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2019 г.

# Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс русского языка в основной школе.

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;

• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

**Примерное распределение часов** по темам в курсе «Русский язык» в старшей школе на базовом уровне.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Количество контрольных диктантов/**  **тестирований** | **Развитие речи** |
| Введение | 1 |  |  |
| Лексика. Фразеология. Лексикография | 10 | 1 | 2 |
| Фонетика. Графика. Орфоэпия | 2 |  |  |
| Морфемика. Словообразование | 4 | 1 |  |
| Морфология. Орфография | 51 | 5 | 9 |
| Синтаксис и пунктуация | 51 | 5 | 9 |
| Культура речи | 2 |  | 1 |
| Стилистика. Функциональные стили речи | 8 | 1 | 6 |
| Повторение | 6 | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **136** | **14** | **27** |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Количество контрольных диктантов/**  **тестирований** | **Развитие речи** |
| Введение | 1 |  |  |
| Лексика. Фразеология. Лексикография | 11 |  |  |
| Фонетика. Графика. Орфоэпия | 3 |  |  |
| Морфемика. Словообразование | 4 |  |  |
| Морфология. Орфография | 46 |  |  |
| Повторение и обобщение изученного | 3 |  |  |
| **ИТОГО:** | **68** |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Количество контрольных диктантов/**  **тестирований** | **Развитие речи** |
| Синтаксис и пунктуация | 51 |  |  |
| Культура речи | 2 |  |  |
| Стилистика. Функциональные стили | 8 |  |  |
| Обобщение изученного | 7 |  |  |
| **ИТОГО:** | **68** |  |  |

**Содержание тем учебного курса.**

Рабочая программа – 136 часов:10 класс - 68 часов, 11 класс -68 часов. Количество тем: 8

# Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2019

**Формы организации учебного процесса:** фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, самостоятельные работы, тестовые задания, семинары, консультации, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Предусмотрены следующие формы контроля знаний, умений и навыков: беседа, фронтальный опрос, исследовательские работы, составление конспекта, сообщение, тестирование, контрольные работы, практические работы.